

19.1. Schreibe den Ausdruck in der Klammer im richtigen Fall hin und benenn den Fall:

- ...**AKKUSATIV**... Übung macht ... *den Meister* (der Meister)
- Aus fallen (alle Wolken)
- Auf gehen (die Barrikaden)
- Das ist (ein Armutszeugnis)
- Aus einer Mückemachen (ein Elefant)
- Jemanden umwickeln (der Finger)
- Im wahrsten Sinne (das Wort)
- Kein Blatt vor nehmen (der Mund)
- An..... nagen (das Hungertuch)
- Aus fahren (die Haut)
- Gute Miene zumachen (das böse Spiel)
- Ihm winkt das Glück (der Tüchtige)



19.2. Durch die Betonung wird die Bedeutung eines Satzes leicht verändert. Unterstreich den hervorgehobenen Satzteil:

- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Er hatte ihn nicht durchschwommen.**
- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Nicht 1927.**
- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Nicht ein Amerikaner.**
- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Nicht mit seinem Doppeldecker.**
- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Nicht den Atlantik.**
- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Nicht Lindbergh.**
- 1909 überflog der Franzose Blériot mit seinem Eindecker den Kanal. **Nicht mit dem von Oskar Bider.**

19.3. Suche das Partizip Präsens oder das Partizip Perfekt und setze es als Adjektiv ein:

- Eine Tasse mit (fein mahlen) ... *fein gemahlenem* Kaffee.
- Das war ein (total misslingen) Aprilscherz.
- Die nun (rot anmalen) Gartenbank vor ihrem Haus.
- Schön, diese (langsam untergehen) Abendsonne!
- Er überreichte ihr den (leicht verwelken) Blumenstrauß.
- Beachte die (kursiv drucken) Textstellen.
- Vor der Tür stand meine (jämmerlich weinen) kleine Schwester.
- Dank der (knapp bestehen) Aufnahmeprüfung.
- Der Ball rollte in den (perfekt pflegen) Garten.
- Auf dem Vorhof landete eine (bläulich schimmern) Kugel.