



*Versuche, den Text zu vervollständigen.  
Womit du die Lücken füllen musst, steht jeweils auf der rechten Seite.*



Eine deutsche Fußballmannschaft ist nach Amerika ..... worden.	<i>Partizip Perfekt von „einladen“</i>
Die Spieler freuen ..... auf die Reise.	<i>ein Reflexivpronomen</i>
In München besteigen ..... das Flugzeug.	<i>Personalpronomen, Stellvertreter für „die Spieler“.</i>
Der Flug ..... mindestens 8 Stunden.....	<i>„dauern“ im Futur</i>
Die Spieler haben nichts ..... mitgenommen.	<i>ein Partikel und „lesen“ nominalisiert (=substantiviert)</i>
Es ist ..... langweilig.	<i>Personalpronomen, Stellvertreter für „die Spieler“.</i>
Da zaubert einer einen Ball aus ..... Handgepäck.	<i>Possessivpronomen.</i>
Zuerst führt er ..... Jonglierkünste mit dem Leder vor.	<i>unbestimmtes Numerales</i>
Plötzlich beginnt an Bord ..... ein veritables Fußballmatch.	<i>„die Maschine“ im Genitiv</i>
Einige Spieler rennen im ..... Gang hin und her.	<i>Adjektiv, Gegenteil von „breit“.</i>
Passagiere, ..... am Fenster sitzen, beteiligen sich mit Kopfbällen.	<i>Relativpronomen</i>
Im Cockpit sagt der Pilot zum Co-Piloten Mensch bei den Passagieren tut sich was Ich kann das Flugzeug kaum noch halten	<i>Zeichensetzung der direkten Rede und Satzzeichen</i>
Der Co-Pilot steht auf ..... geht nach hinten.	<i>nebenordnende Konjunktion</i>
Zwei Minuten ..... herrscht absolute Ruhe.	<i>Adverb der Zeit (=temporales Umstandswort)</i>
Der Co-Pilot kehrt ..... ins Cockpit zurück.	<i>Mit „Seele“ verstärktes Adjektiv, welches das Gegenteil von „nervös“ ausdrückt, in adverbialer Stellung.</i>
..... bleibt ruhig im Passagierraum.	<i>Indefinitpronomen</i>
„Wie hast du denn ..... gemacht?“, will der Pilot wissen.	<i>Demonstrativpronomen, das wie ein bestimmter Artikel daherkommt.</i>
„Na ja“, meint er, „ich habe gesagt: ..... Jungs, hört mal alle her!	<i>Der Situation angepasste Interjektion</i>
Es ist schönes Wetter .....	<i>Adverb des Ortes, Gegenteil von „drinnen“.</i>
Spielt doch ..... Tür!“	<i>Präposition und bestimmter Artikel</i>