



Holz spalten

Stundenlang musste der Knecht **Holz spalten**.



zusammenpressen

Mit der Schraubzwinde das Holz **zusammenpressen**.

Meist ist es klar, ob man eine Wortverbindung **zusammen-** oder **getrennt** schreibt. Kombinationen von Nomen mit Nomen wie *Gartenstuhl*, *Autofahrerin*, *Rastplatz*, *Schreibprojekt* oder sogar *Donaudampfschiffkapitän* werden immer **zusammengeschrieben**. Bei vielen Adjektiven wie *denkwürdig* oder *ellenlang* ist man sich oft gar nicht mehr gewahr, dass es sich um **zusammengesetzte Wörter** handelt.

1. ZUSAMMENGESCHRIEBEN WIRD,

1.1. wenn Nomen (=Substantive), Adjektive, Präpositionen und Adverbien mit einem Verb eine untrennbare Zusammensetzung bilden.

maßregeln, schlafwandeln, langweilen, übersehen, umgehen, überspringen, zusammenpressen

Die Trennung der Wörter unter Beibehaltung ihres Sinns ist nicht möglich. (Man kann nicht schreiben: ich regle Maß, ich wandle Schlaf usw.)

1.2. wenn die Verbindung aus Adjektiv und Verb eine neue Bedeutung bekommt.

krankschreiben (für: nicht zur Schule, zur Arbeit gehen müssen), *richtigstellen* (für: berichtigen)
kürzertreten (für: weniger arbeiten, weniger Sport treiben), *hellsehen* (für: in die Zukunft schauen)
schwarzmalen (für: düstere Zukunft beschreiben), *schwerfallen* (für: Mühe haben)
kleinschreiben (mit einem kleinen Anfangsbuchstaben), *großtun* (für: prahlen)

1.3. die Verbindung von Nomen und Verb, wenn der nominale Teil die Eigenschaften eines Nomens verloren hat.

eislaufen, teilnehmen, leidtun, stattfinden, kopfstehen, windsurfen, preisgeben, standhalten, irreführen

1.4. wenn Nomen, Verben, Adjektive, Präpositionen und Adverbien mit einem Adjektiv eine untrennbare Zusammensetzung bilden.

angsterfüllt, weltberühmt, vorlaut, denkfaul, schreibgewandt, lernbegierig, rabenschwarz, dunkelrot, zähflüssig

1.5. Die Nominalisierung dieser Wörter werden ebenfalls zusammengeschieden:

das Schlafwandeln, das Kürzertreten, das Eislaufen, der Schreibgewandte, der Windsurfer, die Preisgabe, die Hellseherin, die Richtigstellung, die Kleinschreibung

Diktat (1.)

Paul ist leider etwas denkfaul.
Kann ich etwa hellsehen?
Er hat das Stoppsignal übersehen.
Großtun ist Astrid zuwider.
Ich konnte Kim beim Schlafwandeln sehen.
Nach dem Unfall musste Luca monatelang kürzertreten.
Das ist ihm schwergefallen.

2. GETRENNT GESCHRIEBEN WERDEN

2.1. alle Verbindungen mit dem Hilfsverb *sein*.

zufrieden sein, fertig sein, vorbei sein, vorhanden sein, zusammen sein, durstig sein

2.2. Verbindungen aus zwei Verben.

lesen lernen, tanzen üben, arbeiten gehen, spielen können, weinen müssen

2.2.1. Ist der erste Bestandteil ein Partizip, wird in der Regel getrennt geschrieben

getrennt schreiben, gefangen nehmen, geschenkt bekommen, rasend werden

2.3. die Verbindungen aus Nomen und Verb, bei denen der nominale Teil die Eigenschaften eines Nomens noch besitzt.

Auto fahren, Rad fahren, Schlange stehen, Ski laufen, Walzer tanzen, Gold suchen, Angst machen, Runden drehen, Helikopter fliegen

2.4. Verbindungen aus Adjektiv und Verb, wenn das Adjektiv erweitert werden kann.

(sehr) schnell laufen, (besonders) dumm schauen, lauter sprechen. Aber: totlachen (töter)

Diktat (2.)

Wann wirst du endlich zufrieden sein?
Warum musst du mir ständig Angst machen?
Mit Omi musst du laut sprechen.
Ich hätte mich totlachen können.
Nachher wirst du weinen müssen.
Wann können wir wieder zusammen sein?
Das ist dumm gelaufen!
Du solltest schwimmen lernen.
Der ausgebüxte Puma konnte gefangen
genommen werden.

3. SONDERFÄLLE

3.1. Verbindungen mit *irgend-* werden meist zusammengeschrieben.

irgendjemand, irgendein, irgendwas, irgendwann, irgendwie, irgendwo (Aber: irgend so ein, irgend so etwas)

3.2. Verbindungen aus zwei Verben, wobei **bleiben** oder **lassen** den zweiten Wortbestandteil bilden und der Begriff eine neue Bedeutung bekommt (übertragene Bedeutung), **eher** zusammenschreiben.

in der Schule nicht versetzt werden: *sitzenbleiben* -
sich vom Freund abwenden: *stehenlassen*

Diktat (3.)

Irgendwas stimmt da nicht!
Er ist in der achten Klasse sitzengeblieben.
Wie hoch ist das Ulmer Münster?
Ich komme sobald als möglich.
Wie viele Tage hat der Februar?
Das geschah irgendwo in Marokko.
So weit ist es bis nach Malaga!
Irgendwie schaffte sie es doch noch.

3.3. Verbindungen mit *so* und *wie* werden immer getrennt, außer wenn es sich um Konjunktionen handelt.

so viel, so viele, so weit, wie viel, wie viele, wie hoch
(Aber: *solange, sobald, soviel*. Das sind Konjunktionen.)

4. ÜBUNG

0.	IRGENDWANNWIRDSIE SICHBESTIMTMELDEN.	<i>Irgendwann wird sie sich bestimmt melden.</i>	3.1.
1.	DU MUSSTLAUTUND DEUTLICHSPRECHEN.		2.4
2.	SIEWIRDDICHBESTIMMT HINTERGEHEN.		1.1.
3.	ZWEISTUNDENMUSSTEER ANDERKASSESCHLANGESTEHEN.		2.3.
4.	SOVIELVERDIENTNICHTMAL EINBANKDIREKTOR.		3.3.
5.	WIRWERDENFAHREN, SOBALDDIEPISTEFREIIST.		3.3.
6.	NOCHDIESENSOMMERWIRST DUSCHWIMMENLERNEN.		2.2.
7.	SIEKANNMITIHRERLEISTUNG ZUFRIEDENSEIN.		2.1.
8.	DUMUSSTMehrLEISTENUND WENIGERTAGTRÄUMEN.		1.1.
9.	FASTWÄREICHÜBERFAHREN WORDEN.		1.1.
10.	UNSERFESTWIRDERSTIM OKTOBERSTATTFINDEN.		1.3.
11.	DASKÖNNTEEUCH NOCHLEIDTUN.		1.3.
12.	AMFREITAGWERDENWIR NATÜRLICHBLAUMACHEN.		1.2.
13.	DIEJÜNGERENSCHÜLERINNEN WARENLERNBEGIERIG.		1.4.
14.	NÄCHTLICHESTROMPETENSPIELEN ÄRGERTDIENACHBARN.		1.5.
15.	BALDWERDENWIRMITDER ARBEITFERTIGSEIN.		2.1.
16.	IRGENDWOMÜSSTEMEIN HANDYDOCHSEIN.		3.1.
17.	UNGESTÖRTKONNTEEMIL SEINERUNDENDREHEN.		2.3.
18.	DIERÜCKKEHRNACHAHUSEWIRD ANJASCHWERFALLEN.		1.2.
19.	WIEWEITISTESBISPALERMO INSIZILIEN?		3.3.
20.	GLEICHWIRDESVORBEISEIN.		2.1.